

# iClass 科學課

## 教學材料及資源配套一覽表

教學內容開發 · 創新教學法  
電子學習技術 · STEAM & AI 軟硬件及服務

你最佳的全方位教育合作夥伴!



### 核心

- 學生課本
- 科學探究活動冊
- 教師用書
- 主題作業



- 跨平台電子課本
- 跨平台電子活動冊
- 跨平台電子作業

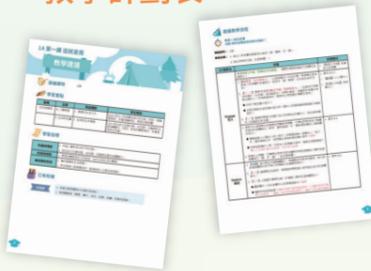


(包括手機 App 及 手機網頁)

### 課前

#### 課題概覽

- 建議課時
- 學習重點
- 學習目標
- 探究流程
- 教學資源
- 詳細教學建議
- 教學計劃表



#### 實驗活動影片(完整)



- 科探教具資料
- iClass One 互動學習管理系統 (設計校本電子活動)
- 預習題目

### 課堂

- 四類簡報
- 十類工作紙
- iClass One 互動多媒體活動
- iClass One 互動答題活動
- iClass One 搶答電子活動\*
- iClass One 遊蹤互動活動\*

#### 獨家

- iClass MDM 和電子書同步

#### 多媒體資源

- 課本主題動畫
- 科學解說動畫
- 實境影片
- 活動 / 實驗影片 (入門)
- 活動 / 實驗影片 (完整)



### 評估

#### 模擬試卷 (每學期更新)

- 初小口頭測評試卷
- 高小紙筆試卷

#### 探究評估

- 初小實作評測 (個人及小組)
- 高小實作評測 (個人及小組)
- PDAR 科學探究評估表
- PDIR 工程設計評估表

#### 自評表: 摘星之旅



- 多元化評估方案
- iClass O2O 電子學習歷程檔案
- 電子題庫 (每學期更新)
- 5E 模型科學實驗內容生成 AI\*
- PBL 內容生成 AI\*
- 選擇題 主題化加工 AI\*



### 多元化及專題配套

- STEAM 專題研習活動冊
- STEAM 跨學科活動冊



- 自然觀察記錄冊
- 戶外學習記錄冊



- 跨課程主題閱讀冊\*
- 科學海陸空暑假作業\*

#### 科學系列海報及設計

- 科學景點探索連環圖
- 歷史上著名的科學家
- 科學安全守則
- iClass 貼紙和簡報範本

- 資訊素養 學習平台
- 自學 STEAM 學習平台

### 支援與服務

- 校本 STEAM 課程訂製
- 校本動畫製作
- 科探教具訂購
- STEAM 軟硬件訂購



- 電子學習 軟硬件訂購
- BYOD 及 MDM 支援
- 教師專業發展活動
- 全方位學生學習活動
- 戶外考察及參觀活動
- 科學及科技體驗活動
- 科學及科技講座
- 科學及科技考察交流團
- STEAM x AI x 創科工作坊
- STEAM 課外及暑假班
- STEAM 比賽班

\* 將於2026-2027 年開放

## 如何配合科學科的 **+** 十個評估方式

學校應根據評估的重點和目的，結合學生的認知能力，配合不同的評估設計原則和模式，而採用多元化的評估方式，以便讓不同學習風格的學生能夠展示所學。在小一和小二階段，學校應避免紙筆考試，以減輕學生的壓力，並創造空間讓他們進行科學探究，培養好奇心和探究精神。

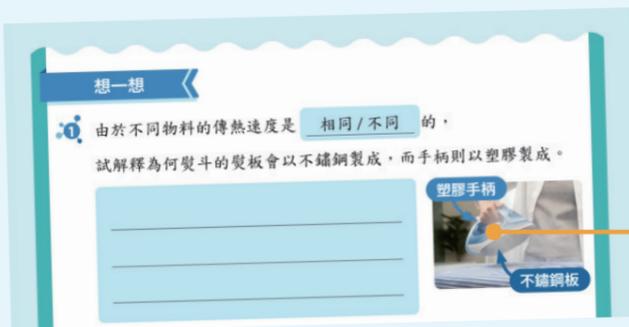
一起了解如何運用《iClass科學課》和相關配套配合科學科的**十個評估方式**：

### 1. 紙筆評估 (例子：模擬試卷、作業、課本「智闖寶石島」)

傳統評估方式，可作為補充手段，用於檢查學生的基礎知識。

### 2. 實作評估 (例子：實作評測(個人/小組)、科學探究評估表、工程設計評估表)

通過實際操作和實驗來評估學生的技能和應用能力。



### 3. 教師提問 (例子：初小口頭測評試卷、活動冊「想一想」)

透過即時提問，了解學生對於學習重點的理解程度和思考過程。

### 4. 口頭匯報 (例子：初小口頭測評試卷(個人/小組)、活動冊「分享」、iClass O2O 電子學習歷程檔案)

讓學生通過口頭匯報形式分享自己的學習成果和增強表達能力。



### 5. 工程模型 / 產品設計 (例子：活動冊「工程設計」、iClass STEAM 課外活動支援)

讓學生通過設計和製作模型或產品，展示其創意和實踐能力。

### 6. 作品展覽 (例子：活動冊「工程設計」、iClass STEAM 校本支援)

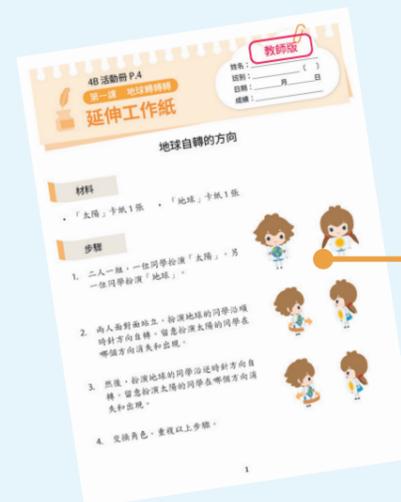
通過展覽學生的作品，促進同儕之間的交流與學習。

### 7. 專題研習 (例子：STEAM 多元化專題研習活動冊)

讓學生深入研究特定主題，鍛鍊研究和分析能力。

### 8. 學習歷程檔案 (例子：iClass O2O 電子學習歷程檔案)

整理學生的學習成果和進步，幫助教師和學生回顧學習歷程。



### 9. 跨學科閱讀 (例子：STEAM 跨學科自主學習活動冊、跨學科工作紙、延伸工作紙、STEAM 閱讀網)

結合其他學科的閱讀材料，提升學生的綜合學習能力。



### 10. 科學日誌 (例子：活動冊「我的科創日誌」)

學生可通過記錄自己的學習過程和反思，培養自我評估能力。

善用以上十種評估方式，能為學生提供多元化的學習體驗，並促進他們的全面發展。

